



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Смоленской области есть такой герой — **Павел Степанович Нахимов**, наш гениальный флотоводец.

Давайте посмотрим небольшой видеофильм о Павле Степановиче Нахимове. Во время просмотра обратите внимание на информацию о характере, жизненных принципах и подвиге П. С. Нахимова.

Учитель: Павел Степанович Нахимов — герой Крымской войны. Под его командованием русская эскадра одержала блестящие победы над турецким флотом при Наварине (1827) и при мысе Синоп (1853), где был разгромлен вражеский флот. Во

время обороны Севастополя в 1854–1855 годах Нахимов руководил обороной. 30 июня 1855 года он был смертельно ранен на Малаховом кургане и скончался через два дня. Его имя навсегда вошло в историю России как символ мужества, воинского долга и преданности Отечеству. В годы Великой Отечественной войны в его честь были созданы Нахимовские военно-морские училища.

В 1944 году Президиум Верховного Совета СССР учредил ордена Нахимова I и II степеней, а также медаль Нахимова. В 2010 году указом Президента Российской Федерации был восстановлен орден Нахимова как государственная награда России. А в 1952 году имя адмирала было присвоено Черноморскому высшему военно-морскому училищу.

Как увековечена память об адмирале П. С. Нахимове у нас на Смоленщине?

В городе Вязьме Смоленской области установлен бюст Павлу Степановичу. На родине адмирала на территории музея-заповедника Хмелита в Вяземском районе находится единственный в России музей П. С. Нахимова. А в городе Смоленске действует «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова».

Вопросы для обсуждения:

- Зачем нам сегодня знать историю таких людей, как адмирал Нахимов? Как это влияет на наше понимание долга, чести и любви к Родине?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Александр Иванович Колдунов** — советский военный и государственный деятель, Главный маршал авиации, дважды Герой Советского Союза.

Александр Иванович родился в деревне Мощиново Смоленской губернии, ныне это поселок Монастырщина Смоленской области. Во время Великой Отечественной войны после окончания Качинской Краснознаменной военной авиационной школы имени Мясникова был зачислен в действующую армию. С мая 1943 года находился на фронте в должности летчика 866-го истребительного авиационного полка. Во время Великой Отечественной войны он стал одним из лучших летчиков-истребителей: совершил 358 боевых вылетов и сбил 46 вражеских самолетов лично, за что дважды удостоен звания Героя Советского Союза. После войны прошел

путь от командира эскадрильи до главнокомандующего войсками ПВО СССР, получив в 1984 году звание Главного маршала авиации.

Давайте посмотрим небольшой видеофильм об Александре Ивановиче Колдунове. Во время просмотра обратите внимание на информацию о чертах характера и подвиге А. И. Колдунова.

Учитель организует просмотр видеоролика «Герои Родины. Александр Колдунов».

Учитель: Александр Иванович — почетный гражданин г. Смоленска (1982). Бронзовый бюст военачальника установлен в поселке Монастырщина.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Александру Ивановичу?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время

бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Русские воины во все времена отличались любовью к родному краю, к Отечеству. Профессия воина, защитника всегда была почетной на Руси. Наш сегодняшний герой — **Александр Олегович Бичаев**.

Давайте посмотрим небольшой видеофильм об Александре Олеговиче. Во время просмотра обратите внимание на информацию о чертах характера и о его подвиге.

Учитель организует просмотр видеоролика «Герои Родины. Александр Бичаев».

Учитель: Александр Олегович родился в городе Демидове Смоленской области, с юных лет увлекался спортом (лыжами, бегом, спортивным ориентированием и горным туризмом). Окончив Военную академию войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил РФ, он проходил службу в десантных войсках, участвовал в операции в Сирии и был награжден медалью Суворова. С февраля 2022 года под позывным «Кит» он сражался в ходе специальной военной операции, а в феврале 2023 года под Кременной, получив тяжелое ранение, до последнего прикрывал отход товарищей из огневой засады. За проявленный героизм и самоотверженность гвардии старшему лейтенанту Александру Бичаеву посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

В городе Смоленске есть мурал с Александром Бичаевым на стене лабораторного корпуса Смоленского колледжа телекоммуникаций. В Смоленской области разместили портреты Александра Бичаева (10 билбордов). С июня 2025 года в Смоленске проводится ежегодный региональный турнир памяти Бичаева по спортивному ориентированию. 23 февраля 2024 года на территории Военной академии войсковой противовоздушной обороны был открыт бюст Александру Бичаеву; также установлена мемориальная доска на входе в школу, где учился Герой России.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей —

значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

2. **Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть: фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.

Что почитать: прозаические, лирические, документальные, научно-популярные произведения по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.